

# 第35回あいち学童保育研究集会

もう一歩先へ みんなで考えよう 未来の学童保育のカタチ

●日時 2019年3月3日（日）9：45～16：00

●午前 全体会（基調報告・特別報告・記念講演他）

## 記念講演1 吉葉 研司さん（名古屋学芸大学）

「大切にしたい学童期の放課後の質、そして学童保育

—秘密基地・駄菓子屋・近所のおばちゃん—

## 記念講演2 石原 剛志さん（静岡大学）

「学童保育の役割と未来 -歴史から考える-」

## 記念講演3 木全 和巳さん（日本福祉大学）

「一人ひとりを大切に

——発達障害のある子どもと学童保育の役割——

●午後 分科会（裏面参照）

●会場 日本福祉大学 美浜キャンパス

\*参加費 一般・当日 2,000円（会員前売り 1,500円）

\*保育 3歳以上（1,000円） 定員50人 申し込み順

\*昼食 700円=2月22日（金）締め切り

◆暖かい服装でお越しください。◆参加申し込み締め切りは2月25日です。

<主催 & お問い合わせ & お申し込み>

第35回あいち学童保育研究集会実行委員会

愛知学童保育連絡協議会

名古屋市学童保育連絡協議会

TEL:052-872-1972

FAX:052-308-3324

当日お問い合わせ携帯：070-5331-8341

E-mail：kenkyuushuukai@gakudou.biz

URL：http://gakudouhoiku.net



分類	番号	名 称 (仮題含む)	形 態	講師・助言者 (敬称略)	対 象
知りたい方、確かめたい方へ	1	入門講座「学童保育とは」 学童保育はどういうところなのか、何を大切に保育しているのかを学びます	講座	中村 強士 日本福祉大学	一般
	2	保育カンファレンス 普段の子どもの言動から、子どもへの関わりをさまざまな角度から話し合います	講座と交流	森崎 照子 あいち保育研究所	指導員
学童保育指導員の実践の確かに最速	3	子どもの遊びと学童保育 子どもにとっての遊びとは何か、伝承遊びとは何か、その意義を学びます	講座	代田 盛一郎 大阪健康福祉短期大学	指導員
	4	楽しく通える高学年保育を考えよう 子どもたちが、自ら通いたいと思う学童保育をつくるために、どのような保育がいいのか考え合います	講座と交流	岡崎 勝 小学校非常勤講師	指導員
知って理解	5	しょうがいをもつ子どもと学童保育「親のホンネ」その5 しょうがいのある子どもを持つ保護者はどんな気持ちで学童保育と関わっているのか等々ホンネを出し合います	交流	木全 和巳 日本福祉大学	保護者
	6	「学童保育と作業療法士の連携」 ～子どもたちの「できた！」を増やす～ 「作業療法士」の専門性について、またその専門領域である「発達障害児支援」の方法について学びます	講座と交流	伊藤 美保子/糸山 智栄 作業療法士/岡山県連協	一般
学童保育をもう一歩知るために	7	保護者会(父母会)運営や行事の困りごとを一緒に考えよう 保護者会運営で困っていること、行事のあり方等学童保育の運営について議論します	講座と交流	池田 徹弘 名古屋市学童保育連絡協議会	一般
	8	どうなる、どうする「市町村の学童保育条例」 「従うべき基準」が「参酌すべき基準」になって、どうなるのか。学童保育の今後を交流します	講座と交流	石原 剛志 静岡大学	一般
	9	保育の「質」って何だろう？ 行政が使う「保育の質」とあなたが求める「保育の質」に違いがある？「保育の質」について根本を学びます	講座と交流	吉業 研司 名古屋学芸大学	一般
	10	指導員の採用と定着化 ～安心できる指導員体制のために～	講座とワーク	都合により中止	
	11	保護者と学童保育指導員の関係 ～子どもをまんやかに～ 保護者と学童保育指導員が手をつなぎ、子どもをまんやかに、みんなが集まりたい学童保育を考えあいます	講座と交流	下方 丈司 愛知県立大学博士課程	一般
12	生活にふさわしい学童保育施設を考えよう 子どもと学童保育指導員が生活する為の快適な空間をどうやったらつくりだせるかを学び、交流します	講座と交流	東海林 修 一級建築士	一般	
学齢期の子どもを知ってみましょう	13	子どもたちの、私たちの自己肯定感を育むために 子どもが自己肯定感をもって生活できる環境は、どうしたらつくられていくのかを学び、交流します	講座と交流	木村 洋太 京都府立大学	一般
	14	子どもの宿題、悩んでませんか？ 自主性をもって子どもたちが勉強するために、「宿題」とは一体何なのかを考えます	講座と交流	宇野 由紀子 名古屋大学	一般
	15	ゲーム・携帯・SNSのつきあい方、家庭でのルールづくり 家庭でのより良いコミュニケーションができるようにする為に、どのような手立てが必要なのか、どのようにゲーム・携帯・SNSと関わらせていくのかを学びます	講座	西川 絹恵 臨床心理士	一般
	16	アレルギー対応、どうしてる？食品表示のポイントを学ぼう おやつや食事づくりに欠かせない食品表示の見方やポイントを楽しく学び交流します	講座と交流	藤森 正宏 消費生活アドバイザー	一般
	17	子どもへ「性」をどう伝える？LGBTって？ 子どもへどのように「性」を伝えるか、また性の多様性について学び交流します	講座と交流	中谷 豊実 南山高校教諭	一般
	18	かけっこで速く走るには？ 足が速くなる方法を科学的にわかりやすく学びます	講座	後藤 零 理学療法士	一般
その他	19	おいしく食べる！たのしく食べる！ 家庭で、学童保育でおいしく、たのしく食べることってどういうことなのか学び、交流します	講座と交流	小川 雄二 名古屋短期大学	一般
	20	どうしてる？子どものおこづかい、お金の教育 お金について、子どもにどう伝えたらよいのか学び、交流します	講座・ワーク・交流	前田 紳阿 NPO法人人材育成支援ネット	一般
	21	不審者対策、子どもも被害にあわないために 不審者対策をどうしているのか、どうしたらよいのかを交流します	講座と交流	亀井 達也 名古屋市学童保育連絡協議会	一般
特設	22	災害に備えて 「減災」の心得や実際と、心肺蘇生法などを学びます。	講座とワーク	吉村 隆 吉村減災支援センター	一般
	23	子どもに伝えよう！「服育(ふくい)」衣服のちから 「衣服のちから」を知ること、日々の暮らしがより健康で安全に、豊かになります	講座とワーク	大谷 万喜 ナゴヤ学生服販売網	一般
子どもだけ	※	子ども会議			子ども

※対象の「一般」は保護者・学童保育指導員を含めた人という意味です。また、「指導員」は目安であり学童保育指導員以外の人も参加可能です。しかし「保護者」「子ども」には、対象者以外の人は参加できません。